

# Über die Rolle von Ortschroniken... für eine Ortsgeschichte

Seddin 22. Juni 2016

# Ohne Herkunft keine Zukunft

- Zielstellung:
- Erarbeitung einer Ortschronik bis hin zu Teilen einer Ortsgeschichte

Goethe:

Eine Chronik schreibt nur, wer an der Gegenwart interessiert ist.

# Chronik•

Darstellung der Ereignisse im zeitlichen Ablauf (chronos = Zeit)

- Zeitmessung durch Kalender, Religionsstifter, Regierungsjahre
- Klare Vorgaben für die Sammlung von Daten für die Chronik
- Abgrenzungsfragen (z. B. Schein-Selbständigkeit)

# Chronik bietet •

- empirisches Material vom Handlungsgegenstand  
(nach Sammlung einer Vorgabe aus der Theorie)
- Chronist ist damit mittelbar „erkennbar“

# Geschichte

- Anspruch der Geschichte: „...zu zeigen, wie es eigentlich gewesen ist“ bei Leopold von Ranke
- Anspruch der „Sieger der Geschichte“ auf Legitimation (Perspektive der Geschichte der Verlierer)
- „Gang der Geschichte“ mit Weltgeist (Hegel) und dem „auserwählten Volk“

# Geschichte bietet

- ... Beschreibung, Erklärung, Begründung von Ereignissen
- (anhand empirisch gesammelter Daten)
- Geschichtsschreiber ist unmittelbar „erkennbar“

# Verhältnis von ...

- ... Ortschronik und Ortsgeschichte ist ...
- - spannungsreich
- - dialektisch
- - komplementär
- - rückwirkend

# Erkenntnisleitende Frage

- Ist die Entwicklung z.B. der Schule in der Gemeinde typisch/atypisch früh/verspätet (zur Modernisierung) verlaufen?
- Welche gesellschaftlichen Ereignisse hinterließen tiefe Spuren?
- Welche Personen agierten?
- Hierarchie der Fragen erstellen!



# Selbstverständigung Klar werden über die Methodik

- A) Archivarbeit
- B) Zeitungsrecherche
- C) Literaturrecherche
- D) Befragung von Zeitzeugen
- E) (Teilnehmende)

## Beobachtung

- F) Messungen
- G) Dokumenten- und  
Inhaltsanalyse

- H) Statistik

## Hypothesen formulieren

- 1) Gemeinde war Vorreiter bei ...
- 2) Gesellschaftliche Zäsur wurde sichtbar/(un)mittelbar wirksam
- 3) Person (Pfarrer/ Lehrer) war Pionier/ Bewahrer (Transformations- oder Funktionseelite)

# Vorgehensweise

- Sammeln,
- Ordnen,
- Bewerten des Materials auf Eignung
- Werden Fragen beantwortet?  
Wo Material, wo Lücken?
- Was ist mitteilungswürdig? An den Leser denken!
- Was ist neu, was bestätigt frühere Aussagen?

# Literatur

- Wer hat wann was geschrieben?
- Welche Angaben sind belastbar und welche nicht?
- Wer bearbeitet in der Umgebung ein vergleichbares oder ähnliches Thema?
- Internetrecherche Genealogie familysearch
- Kirchen-Familienbücher

# Archive (für Text)

BLHA,

GStAPK,

Kreisarchiv,

Bundesarchiv,

Kichenarchiv(e),

KOBV,

ZVAB

Zeitungsrecherchen

# Bilder

Was wurde veröffentlicht?

Wer hat Alben? Abzeichnen lassen!

Welche Rechte?

Alte AK Bartko&Reher u.a.

Alte Karten

Eigene Karten

# Hilfswissenschaften

- Naturwissenschaften
- Sozialwissenschaften  
(Soziologie)  
Numismatik (Geldwirtschaft)
- Kirchengeschichte
- Theologie
- Latein
- Paläografie

# Lesen alter Schriften

Wie Lösung eines linearen  
Gleichungssystems

- Gleichsetzen
- Einsetzen
- Gaußscher Algorithmus



Dazu:

- Lexikon verschwundener Wörter
- Alte Berufsbezeichnungen
- Währungen
- Heiligenkalender

# Beispiele

- Brandenburgische Ortslexika
- Pfarrerbuch für die Mark  
Brandenburg
- Serie: Grundriss der  
Genealogie vom Starke Verlag  
Limburg
- Publikationen der Archivschule  
in Marburg
- Lexika, auch älteren Datums

# Sammlung und Ordnung

- Administrative Zugehörigkeit
- Liste der Landesherrscher,  
Bürgermeister
- Liste der Pfarrer
- Liste der Rektoren und Lehrer
- Einwohnerangaben
- Volkszählungsdaten

# Hinweis

- Erstellen Sie eine Zeitleiste/  
Zeitleisten!
- (Von wann habe ich was?)

# Gliederung

- Vorschlag einer Systematik mit
  - Kirchengeschichte
  - Schulgeschichte
  - Landwirtschaft und Wirtschaft
  - Spezifik des Ortes
  - Kunst und Kultur
  - Soziales

# 1 Kirchengeschichte

- Konfessionelle Zusammensetzung der Bevölkerung
- Pfarrerbiografien
- Ausbildung und soziale Stellung der Pfarrer
- Konfliktlinien im Dorf
- Kirchenbauten und deren Finanzierung
- Kenntnisse des Heiligen-Kalenders, „kleine Feste“
- „Kirchenzucht“

## 2 Schulgeschichte

- Erste Quellen
- Schulbauten und deren Unterhaltung
- Schulhalter oder Lehrer
- Professionalisierung des Lehrerberufes
- Herauslösung des Lehrerberufes aus dem kirchlichen Kontext
- Soziale Stellung des Lehrers
- Konfliktlinien

# 3 Landwirtschaft und Wirtschaft

- Flurnamen
- Separation und Ablösung
- Besteuerung
- Daten der landwirtschaftlichen  
Produktion und Gestaltung des  
ländlichen Raumes
- Handwerker und Industrie(n),  
z.B. Ziegelei
- Großprojekte, Infrastruktur?



# 4 Spezifik des Ortes

- Residenz, Insel?
- Ansiedlung von Kolonisten
- Park, Schloss, Gutshof
- Ferien-, Urlauber- oder Künstlerort
- „Bockwurst und Blumen für Berlin“
- Was macht den Ort lebens- und liebenswert?

# 5 Kunst und Kultur

- Kunstverein?
- Künstler im Ort, für den Ort?
- Kulturveranstaltungen,  
Bildende Kunst, Darstellende  
Kunst, Musik
- Landeskultur

# 6 Soziales

- Liste der Ärzte/ Zahnärzte/  
Tierärzte
- Krankenhäuser,  
Entbindungsstation
- Schwesternstation
- Armenpflege/ Fürsorge
- Epidemien Seuchen
- Wasserleitung
- Vereinstätigkeit

# Differenzierung

- Professionelle Autoren, Wissenschaftler
- Heimatforscher und Ortschronisten
- (ehem.) Pfarrer, Lehrer und Multiplikatoren
- Schüler, (Schulen)
- Künstler zur Mitwirkung sondieren

# Schwerpunktsetzung

- Personalisierung: Geben Sie Namen! Paulo Coelho: read like a maniac - especially biografies. All mistakes that can be made and lessons that can be learned have already been experienced by someone else. Reading is like a Cheater's Guide to navigating your life....(Ratschlag 17 von 32)
- Regionalisierung: Knüpfen Sie (über)örtliche Regionalisierung
- Terminierung: Knüpfen Sie zeitliche Zusammenhänge!

# Thesen

- 1) Unsere Gemeinde war ein Vorreiter bei ...
- 2) Hohe politische Zäsur wurde hier (un)mittelbar wirksam
- 3) Vorgestellte Person (Pfarrer/Lehrer) war Pionier/ Bewahrer

# Zeitplan

- Rückwärts gerechnet,
- Fristen mit Spielraum festlegen
- Bildrechte und Kopien klären
- Eigene Fotos sammeln und ordnen
- Lektoren gewinnen

# Herstellung

- Dateien fertigen
- Drucken per Datenübertragung
- Probeexemplar!



# Buchvorstellung

- Veranstaltung anlässlich ...
- Vorsicht mit Vorworten
- Einladungen
- Plakate
- Text und Foto an Presse anbieten
- Gastgeber bei der Buchvorstellung sein!
- DNB und Pflichtexemplare bedienen

# Bedeutung

- Orientierung geben
- Beispiele von Biografien geben
- Motivation vermitteln

# „Mehrwert“

- Versuch, bei der Erarbeitung der Ortschronik mit den Hilfswissenschaften einen Beitrag zur Orts- und Regionalgeschichte zu leisten

# Bedeutung von Ortschroniken ... für Ortsgeschichte

- 1) Notwendig, aber nicht  
hinreichend
- 2) Jede „Zeit“ eigene Kriterien  
für Ortschronik
- 3) Jede Zeit eigene  
Ortsgeschichte
- 4) Ortschronik und  
Ortsgeschichte unerlässlich  
für Debatte im Ort

# Ablehnung von Ortschronik und Ortsgeschichte

- 1) Ich will so bleiben wie ich bin.  
Du darfst (nicht). Wer zu spät  
kommt, den bestraft das Leben.
- 2) Wir lernen aus der Geschichte  
und „vollenden“ die Geschichte.
- 3) Wir sind doch für das (Ge-  
)Meinwohl!

Medizin dagegen:

K. R. Popper: Die offene Gesellschaft  
und ihre Feinde, 1945

Zugang zu den Quellen:

BLHA: „Handbuch zur  
Brandenburgischen Ortsgeschichte“  
ist im Entstehen

Bahl, Peter: Zur Erarbeitung einer  
Schulgeschichte

Vette, Christian: Zur technischen  
Erarbeitung einer Publikation;  
Schriftenreihe des BLHA, Heft 7.